

LIFT

*Von der Schule
in die Berufswelt*



*LIFT - eine Chance
für Jugendliche, Schule
und Wirtschaft.*

Das Berufswahlprojekt

Wichtige Infos

- Ziel des Projektes: ein erfolgreicher Übergang ins Berufsleben
- Dauer: zweite Hälfte der 7. bis Ende 8. Klasse
- regelmässige **Arbeitseinsätze in Gewerbebetrieben** und **wöchentliche Coachinggespräche**
- **in der unterrichtsfreien Zeit**
- Du erhältst regelmässige schriftliche Feedbacks sowie ein Arbeitszeugnis und eine Teilnahmebestätigung in Form eines Diploms.
- Nach der Anmeldung zum Projekt ist deine Teilnahme **verbindlich**.

- In den Coachingsitzungen:

Du wirst in deiner Persönlichkeit gestärkt;

du erfährst, was in der Berufswelt von dir verlangt wird;

du wirst auf den Umgang mit Erwachsenen vorbereitet.

- An den Wochenarbeitsplätzen:

Du lernst deine Fähigkeiten, aber auch die Anforderungen und Regeln der Arbeitswelt kennen.

Die Chancen, eine Lehrstelle zu finden, werden dadurch deutlich besser.

Die Teilnahme am LIFT-Projekt erfordert Disziplin und Durchhaltewille!

Inhalte

A stylized lightbulb icon in the top right corner, rendered in a light orange color. The bulb is glowing, with several short, radiating lines around it. The base of the bulb is a grey, cylindrical shape with vertical lines.

Schuljahr	Inhalte und Ziele des Berufswahlprojektes in Verbindung mit dem Berufswahlparcours
7. Klasse, 2. Semester	<p data-bbox="529 758 1829 811">Start des Berufswahlprojektes in Form von Coaching-Lektionen</p> <p data-bbox="529 868 693 915">Inhalte:</p> <p data-bbox="529 976 805 1029"><u>«Ich Bildung»</u></p> <ul data-bbox="619 1082 2244 1243" style="list-style-type: none"><li data-bbox="619 1082 2244 1243">> Schülerinnen und Schüler werden sich ihrer individuellen Voraussetzungen, Stärken, Schwächen und Interessen im Hinblick auf die Berufswahl bewusst.

Inhalte

8. Klasse,
1. Semester

Start des Berufswahlparcours

«Erste Arbeitswelterfahrung während des Berufswahlparcours»

- > Schülerinnen und Schüler gehen für einen Tag in ein bis|zwei Betrieben schnuppern, für die sie sich interessieren.

Inhalte des Berufswahlprojektes während der Coaching-Lektionen:

«Selbsterfahrung und Bewusstwerdung»

- > Schülerinnen und Schüler lernen wesentliche Merkmale, persönliche Eigenschaften, eigene Bedürfnisse, Fähigkeiten und Werthaltungen im Hinblick auf die Berufswahl kennen.
- > Schülerinnen und Schüler sammeln fächerübergreifend emotionale Erfahrungen, welche für die Selbsterfahrung und Bewusstwerdung wichtig sind.
- > Schülerinnen und Schüler lernen sich selbst und verschiedene Berufsfelder in der Theorie kennen, die mit ihren eigenen Interessen übereinstimmen.
- > Schülerinnen und Schüler erstellen ein Bewerbungsschreiben.
- > Schülerinnen und Schüler erstellen einen Lebenslauf.
- > Schülerinnen und Schüler üben Vorstellungsgespräche in Rollenspielen.

Inhalte

8. Klasse,
2.Semester

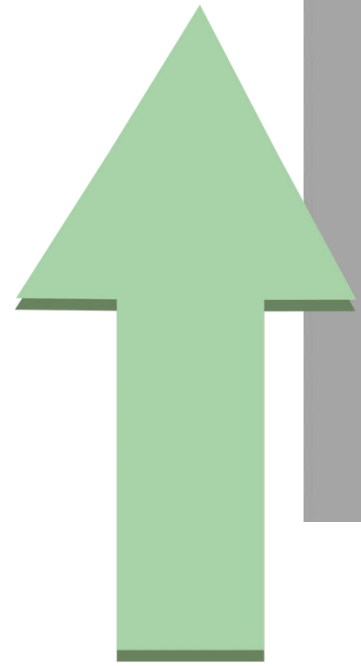
Start der Wochenarbeitseinsätze während des Berufswahlprojektes

«Erkundung der Arbeits- und Berufswelt»

- > Schülerinnen und Schüler erleben die Berufs- und Arbeitswelt in der Realität, indem sie Praxiserfahrungen sammeln.
- > Schülerinnen und Schüler arbeiten für drei bis sechs Monate in einem Betrieb.

Inhalte des Berufswahlprojektes während der Coaching-Lektionen:

- > Schülerinnen und Schüler reflektieren ihr eigenes Handeln und Verhalten während des Projektverlaufs.
- > Schülerinnen und Schüler entwickeln Problemlösestrategien.
- > Schülerinnen und Schüler stärken ihre Sozialkompetenz, indem sie mit schwierigen Situationen konfrontiert werden und lernen, Handlungsalternativen aufzuzeigen.



Wer ist geeignet?

- Schülerinnen und Schüler, die um diese zusätzliche Unterstützung froh wären
- Motivierte Schülerinnen und Schüler, die bereit sind, einen Mehraufwand zu leisten
- Schülerinnen und Schüler, die noch nicht wissen, was sie machen möchten und es sich in manchen Bereichen schwertun.
- Schülerinnen und Schüler, die schon frühzeitig Erfahrungen in der Berufswelt sammeln möchten
- Schülerinnen und Schüler, die Pluspunkte beim Bewerbungsprozess sammeln und sich von den anderen Bewerberinnen und Bewerbern abheben möchten.